



## EDITO

« Au début d'une année scolaire On Découvre ; en cours d'année On Apprend et à la fin de l'année On repart Enrichi »

A Besançon Beyrouth, les élèves sont fiers du chemin parcouru durant cette année 2023-2024 ! Nos écoliers de tous les cycles achèvent ce dernier trimestre en beauté présentant un éventail d'événements : compétitions sportives triomphantes, sorties culturelles et écologiques, ludiques et divertissantes, fêtes réussies en présence des parents émus et ravis. Des coups de coeurs bien mérités pour des actions littéraires, artistiques et théâtrales comme « Hakawati et le Festival Idéal » et des projets interdisciplinaires et plurilingues, mis à terme comme HUMUN et MUN, sans oublier le Zajal libanais !

Enfin ! L'été, avec sa canicule, nous presse de prendre le grand air. Il est temps de clôturer ce dernier trimestre ! Des vacances bien méritées attendent nos apprenants qui s'en vont la tête pleine et le cœur radieux tout en souhaitant ardemment de se retrouver en septembre prochain.

## Parcours EAC

- FESTIVAL IDÉAL - [S2](#)
- HAKAWATI - [CYCLE 1 et 2](#)
- QU'EST-CE QUE LA BEAUTÉ ? - [S3](#)
- ZAJAL LIBANAIS - [COLLÈGE ET LYCÉE](#)

## Parcours Citoyen

- HUMUN - [S1](#)
- JOURNÉE ZERO PLASTIQUE— [Club écolo](#)

## Projet interdisciplinaire FSPI

- [LYCEE](#)

## Sorties

- ECO-CULTURELLE-VISITE EBML [5e](#)
- PROJET EN PARENARIAT AVEC [SESOBEL](#)
- ECOLOGIQUE - [LYCEE](#)

## Tournois sportifs

- [INTER-BESANCON](#)
- [JOURNÉE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE](#)

## Fêtes de fin d'année

- THEATRE ET DANSES
  - [AVEC LES LYCEENS](#)
  - [5e et 4e](#)
  - CP
  - PS et MS
  - GS
  - 6e



### UN ÉVÉNEMENT ARTISTIQUE INOUBLIABLE



Nous, classe de Première, avons participé le samedi 11 mai au « Festival Idéal », un festival de théâtre organisé par l'AEFE au collège des Frères Maristes Champville à Dik el Mihdi.

Notre journée s'est déroulée avec un succès éclatant, réunissant plusieurs écoles du Liban dans une célébration vibrante de l'art dramatique et de l'expression artistique.

Le festival a vu la participation de jeunes talents provenant de diverses régions, présentant des pièces dans toutes les langues, chacune apportant une touche unique et originale. Les élèves ont eu l'occasion de présenter des pièces variées, allant de quelques-unes écrites par des auteurs connus de l'art dramatique, aux créations écrites par les étudiants eux-mêmes, ce qui a permis aux spectateurs d'apprécier une large gamme d'expressions théâtrales. En ce qui concerne notre pièce, nous l'avons écrite nous-mêmes, avec l'aide de notre professeure de Lettres, Madame Rebecca Sarkis. Il s'agissait d'une comédie de deux minutes mettant en scène douze maladroits préparant une fête surprise pour leur amie. Nos maladresses interprétées ont créé une belle ambiance de rires et d'éclats sur scène.

Avant les représentations de chaque troupe, nous avons été répartis en groupes et avons participé à plusieurs ateliers. Ces ateliers nous ont aidés à nous échauffer pour la présentation et à pratiquer davantage l'expression théâtrale. On nous a également permis de nous socialiser et de renforcer notre

esprit d'équipe. Grâce à ces activités, nous avons pu, non seulement améliorer nos compétences artistiques, mais aussi créer des liens plus étroits avec d'autres élèves. Cette expérience a été très enrichissante, car elle nous a permis de monter sur scène avec plus de confiance et de cohésion.

De plus, ces moments de partage et de collaboration ont favorisé une atmosphère positive et encourageante, essentielle pour la réussite de nos présentations.

Ce festival a été plus qu'un simple événement scolaire, il nous a servi de véritable tremplin, nous permettant d'explorer et d'exploiter nos talents artistiques. Ce rendez-vous à Champville a créé des liens forts entre les différentes écoles, favorisant l'échange et l'amitié, et surtout, mettant en lumière l'importance de l'art et de la culture.

Nous remercions l'école et surtout Madame Rebecca de nous avoir offert l'opportunité de participer à une telle expérience. Nous garantissons que c'était un événement qui restera gravé dans nos mémoires et qui promet de grandir et de prospérer dans les années à venir.

*Lilia Abi Chakra*





## HAKAWATI

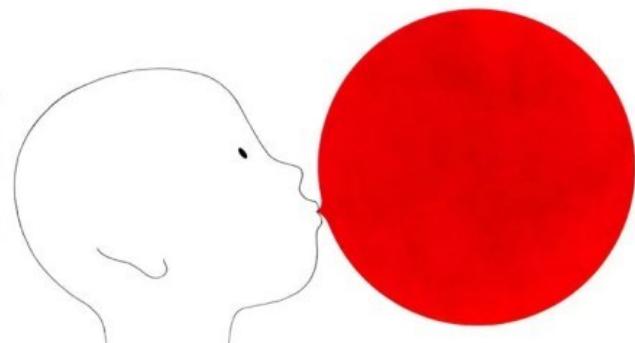
Proposé par l'AEFE.

## Cycle I et II

Les élèves du cycle I et II ont découvert cette année le projet « Hakawati » proposé par l'AEFE. Cette action artistique et littéraire fut accueillie avec enthousiasme.

Après avoir visionné la vidéo du récit « La petite bulle rouge », les enfants ont laissé libre cours à leur imagination et se sont lancés dans leur recherche personnelle pour construire une histoire intéressante. Les petits de la MS et du CP ont opté pour la langue française tandis que la langue arabe fut l'éluë de la GS et des CE1 qui ont travaillé l'album « الفقاعة الحمراء » et « التفاحة ». Les écoliers ont développé connaissance, lexique, imagination et créativité artistique pour créer leurs belles histoires. Ce travail a demandé une réflexion personnelle et un échange d'idées en groupes. Il leur a appris également à structurer leurs phrases en employant chacun, le vocabulaire adéquat à la construction de leur propre album qui fut agrémenté par leurs dessins ou pâtes à modeler.

Cette action fut clôturée par un Padlet représentant toutes les productions artistiques qui a émerveillé filles et garçons.



les aventures d'une petite bulle rouge

Félicitations  
au « coup de cœur »  
bien mérité pour les élèves de  
MSB et du CPA !!!



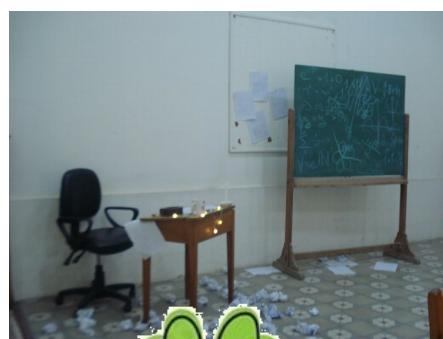
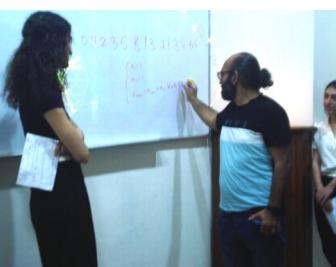
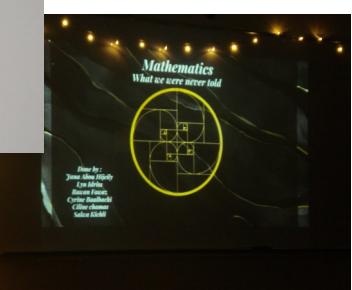
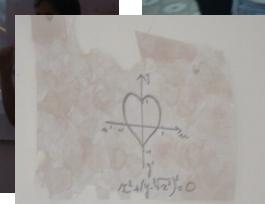
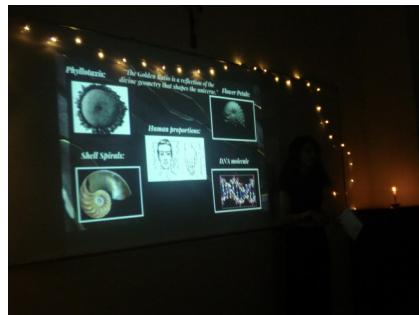
bonnes vacances





## Define me Beauty

On April 26th, the Seniors presented a project to the Secondary Cycle around the topic of 'Beauty'. Driven by the will to find a theme for their last year and leave an impact, they decided to search for beauty and define it. They started their quest by dividing their project into 6 subtopics: Astrophysics, mathematics, neuroscience, literature, art/architecture, and fashion. Each group's mission was to prepare activities aiming to show participants how their chosen subject has defined beauty. Then they filmed a short film depicting a debate over the true meaning of beauty. After finishing all the research, designing the posters, editing the video, and planning the progress of the day, they finally presented what they have been working on since the beginning of the semester. The projects focused on original and unprecedented topics such as: the relation between human anatomy and space, the mathematical structure of nature, the brain's response to beauty, the universality and omniscience of literature, the broadness of architecture and the questioning of beauty standards. By seeing such a wide variety of projects, in both scientific and artistic fields, the viewers realized beauty can be found anywhere and in everything: we simply need to look around.



Ma vision de la beauté,

Une harmonie

Générale?

Jana Abou Hjely



bonnes vacances





في سياق إطلاع تلاميذها على جمالية التراث اللبناني، نظمت المدرسة مشروعًا تربويًا وثقافيًا برعاه وحضور الشاعر الكبير "أنطوان سعادة"، وقد تميز حفل عرض المشروع بمشاركة فاعلة ومميزة للتلاميذ من الصف الأساسي السابع حتى الصف الثاني الثانوي بفرعيه العلمي والأدبي. تخلل العرض مسابقة في الإلقاء الشعري، والعزف على الآلات الموسيقية المتعددة. جرى بعدها حوار مع الشاعر أنطوان سعادة، الذي وزع الجوائز على الفائزين.

وبدورها منحت رئيسة المدرسة الأخت باسكال التوري هنا الدرع التقديرية للضيف. وتفرق المحتفلون وهو يتحضرون مشروع جديد في العام المُقبل.





## Parcours Citoyen

A Triumph of Diplomacy and Dedication for India at HUMUN

As I sit down to reflect on our incredible journey at the Haigazian University Model United Nations (HUMUN), I am filled with a profound sense of pride and accomplishment, not just as individuals but also as representatives of India. Months of preparation, countless hours of practice, and unwavering dedication brought us to this point, where we proudly defended India's interests on the global stage.

Our journey began with the words that echoed in our minds throughout the entire process: "Honourable Chairs and Fellow Delegates." We repeated this phrase tirelessly, not only as a formality but as a reminder of the respect and dignity we sought to embody as representatives of our great nation.

The experience we gained during our HUMUN journey was nothing short of transformative. We owe a debt of gratitude to Haigazian University for providing us with this invaluable opportunity to showcase India's diplomatic prowess. The university's commitment to nurturing young leaders and fostering global citizenship has undoubtedly played a significant role in shaping our journey.

Fresh from our recent win at LAU, we arrived at HUMUN with a renewed sense of determination to showcase India's diplomatic finesse. We were proud to bring home the Diplomacy Award and the Best Delegate Award, both won by myself, Akil Mhanna, and my esteemed colleague, Joya Itani. Representing India in the committees of UNICEF and WMO, we defended our country with not just our intellect but also with our hearts.

Throughout the conference, we engaged in intense debates, skillfully negotiated resolutions, and collaborated with delegates from around the world. Our goal was to represent India's interests and values while finding common ground with other nations. We learned firsthand that effective communication, empathy, and the ability to build consensus are crucial in achieving meaningful solutions to complex global issues.

Moreover, our HUMUN experience provided us with a platform to showcase the rich cultural heritage and diversi-

ty of India. We shared the stories of our nation's progress, highlighted our contributions to global development, and emphasized the importance of collaboration in addressing shared challenges.

Reflecting on our journey, I am immensely proud of the achievements we garnered as representatives of India. The Diplomacy Award and the Best Delegate Award serve as a testament to our collective efforts and dedication to upholding India's interests on the international stage. Beyond the accolades, it is the friendships we forged, the lessons we learned, and the memories we created that will stay with us for a lifetime.

In conclusion, the HUMUN journey has been a remarkable chapter not only in our lives but also in India's diplomatic legacy. It has taught us the power of diplomacy, the importance of collaboration, and the potential of young Indian minds to make a lasting impact on the world stage. We are grateful to Haigazian University for providing us with this life-changing opportunity, and we are excited to carry the lessons learned forward as we continue on our paths as future leaders and global ambassadors for India.

Akil Mhanna





## Parcours Citoyen JOURNÉE ZERO PLASTIQUE

Il s'agit d'une initiative des éco-délégués qui vise à sensibiliser les gens à l'impact néfaste du plastique sur l'environnement et à encourager l'adoption de solutions durables non polluantes.

Lundi 1<sup>er</sup> mai, les ambassadeurs des projets écologiques à Sainte Anne ont accueilli les élèves ainsi que leurs parents. Leur présentant des affiches significatives, ils leur ont expliqué que le plastique ne se limite pas uniquement aux sacs mais il est partout dans la vie quotidienne et constitue une source de pollution et représente un facteur *majeur* de déclin de la *biodiversité*.

Cette sensibilisation a poussé la curiosité des passants attirés par les slogans des élèves :



Penser le changement  
au lieu de changer le pansement

*Pas de nature, pas de futur*



*La planète a besoin de vous*

*Tous pour un meilleur avenir*



*pas de PLANETE B*

*Le plastique c'est loin d'être fantastique*



MIEUX VAUT PRENDRE LE CHANGEMENT PAR LA MAIN AVANT QU'IL NE NOUS PRENNE PAR LA GORGE!

ENSEMBLE POURSUIVONS NOTRE ENGAGEMENT POUR UN AVENIR DURABLE.

*Mira Bou Sleimane*



bonnes vacances



## Projet interdisciplinaire



innovant



**Akil Mhanna**



Le Lycée se distingue une fois de plus par son engagement envers l'innovation pédagogique avec la conclusion réussie d'un projet interdisciplinaire ambitieux. Initié dans le cadre du Fonds de Solidarité pour les projets innovants (FSPI) par l'Institut Français du Liban, ce projet a été le catalyseur d'une transformation profonde dans la façon dont l'apprentissage est perçu et pratiqué au sein de notre établissement.

Depuis son lancement en septembre dernier, ce projet a incarné l'essence même de l'interdisciplinarité, invitant les élèves de la classe de seconde à explorer les liens complexes entre différentes matières académiques. Guidé par une équipe pédagogique dévouée, nous avons transcendé les silos traditionnels des disciplines pour embrasser une approche holistique de l'apprentissage. Chimie, biologie, sciences sociales, économie, statistiques - autant de domaines qui ont été fusionnés pour former une toile complexe de connaissances et de compétences.

Au cœur de ce projet réside la notion d'autonomie des élèves. Nous avons été encouragés à devenir les maîtres de notre propre apprentissage, à explorer des territoires inconnus où les frontières entre les disciplines s'effacent. Cette approche a non seulement favorisé le développement de compétences académiques solides, mais elle a également cultivé chez nous un esprit d'initiative, de créativité et de résilience.

L'une des facettes les plus intrigantes de ce projet est la manière dont il a favorisé la co-éducation et l'inter-éducation. En encourageant la collaboration entre les élèves, les enseignants et même des experts externes, nous avons créé un environnement d'apprentissage dynamique où les idées peuvent être échangées, débattues et enrichies. Cet échange constant de connaissances et d'expériences a non seulement renforcé notre compréhension des sujets abordés, mais il a également favorisé le développement de compétences sociales essentielles telles que la communication, la collaboration et le leadership.

Le thème environnemental choisi pour ce projet - la construction d'une usine au sein d'une forêt de pins - a été un choix délibéré, reflétant notre engagement envers la durabilité et la responsabilité sociale. Nous avons été encouragés à examiner les implications complexes de telles décisions sur l'environnement, la société et l'économie, tout en proposant des solu-



tions novatrices et durables.

En mai dernier, l'événement de clôture a été l'occasion pour nous de présenter nos travaux devant un public attentif et prestigieux. Des présentations sous forme de sites web interactifs, de débats animés et de vidéos captivantes ont illustré la profondeur et la diversité des projets réalisés. La présence du Dr Nina Haïfa, didacticienne de mathématiques à l'Université Libanaise, a ajouté une dimension supplémentaire d'expertise et de crédibilité à l'événement.

En conclusion, ce projet interdisciplinaire a démontré que l'éducation va bien au-delà des murs de la salle de classe. En encourageant l'exploration, la collaboration et l'innovation, nous avons été préparés à devenir les leaders de demain, capables de relever les défis complexes d'un monde en constante évolution. Nous exprimons notre profonde gratitude à l'Institut français, à la direction de l'école, aux enseignants dévoués et aux partenaires externes pour leur soutien indéfectible tout au long de ce projet révolutionnaire.





## Sortie eco-culturelle

Visite de l'EBML (Eau de Beyrouth et du Mont Liban) à Dbayeh.

Cet établissement public à distributions des eaux de l'État a ouvert ses portes le vendredi 26 avril 2024 aux élèves de la classe de 5<sup>ième</sup> suite à leur projet conjoint avec l'association Sesobel. Cette sortie scolaire a été une occasion unique pour qu'ils apprennent davantage sur la gestion de l'eau et son importance dans leur quotidien. Chloé Wazen et Elena Abou Afash nous relatent le déroulement de cette visite culturelle à portée écologique !

Chloé débute « Nous avons été accueillis par des professionnels qui nous ont expliqué le fonctionnement des installations, la provenance de l'eau que nous consommons, ainsi que les différentes étapes de traitement pour la rendre potable. Nous avons également eu l'opportunité de visiter les différentes infrastructures, comme les stations de pompage et les réservoirs d'eau. »

Elena poursuit « Cette visite à la station d'épuration d'eau nous a permis de prendre conscience de l'importance de préserver cette ressource précieuse et de la consommer de manière responsable.

Nous avons également pu poser toutes nos questions et échanger avec les experts présents sur place.



En conclusion, cette sortie scolaire a été enrichissante et instructive. Nous repartons aujourd'hui, avec de nouvelles connaissances sur l'eau et son traitement, ainsi qu'une prise de conscience sur l'importance de ne pas gaspiller cette ressource essentielle à la vie. »





## Sortie eco-culturelle

"Every Drop Counts" à SESOBEL

Les élèves de la classe de 5ème A ont effectué une sortie exceptionnelle lors de leur participation au projet "Every Drop Counts" à Sesobel.

Leur engagement et leur créativité ont été remarquables tout au long du processus. Lors de la présentation, ils ont captivé leur public avec une maquette minutieusement conçue illustrant le cycle de l'eau de manière interactive et instructive.

Leur discours était empreint de passion et d'informations pertinentes, mettant en lumière l'importance de la préservation de cette ressource vitale. Ils ont su transmettre un message percutant sur la nécessité d'agir de manière responsable pour protéger notre environnement et garantir un avenir durable pour les générations à venir. Cette sortie témoigne de leur détermination à faire une réelle différence et à être des citoyens engagés dans la lutte pour la conservation de l'eau.



Georges Souaid



bonnes vacances





# Sortie écologique

Les détritus, se jetant dans tous les recoins de la terre, recouvrent malheureusement notre immense planète.

Des tonnes de déchets nauséabonds sont éparpillés sur le littoral ; les villages n'en font pas exception, le tout engouffré par une défiguration de la nature. Un gâchis qui provient de l'irresponsabilité des citoyens et de leur ignorance.

Avec une vision en tête, Mr Salim Akl enseignant de littérature arabe, propose une sortie pédestre vers le village de Ayroun dans le Mont Liban. Il invite alors le cycle Secondaire à lui venir en aide pour lancer une campagne de nettoyage d'un petit lopin de terre à la périphérie du village en question.

Aussitôt dit, aussitôt fait, voilà les Lycéens qui répondent à son appel. Les apprenants armés de gants et de masques s'attaquent aux ramassages des déchets, carton, papier, plastique et verres gisants sur le sol.

Cette agréable sortie fructueuse se clôture par un déjeuner en plein air dans la douce nature verdoyante.

*Claudine Saloumi*





## Tournois sportifs

Les tournois sportifs se font de plus en plus fréquents à l'approche de la fin d'année scolaire.

Toujours pleins d'élan et d'entrain, nos jeunes ont participé au tournoi « inter-Besançon » le samedi 11 mai, à Besançon Baabda. Tous les genres de compétitions sportives furent au rendez-vous. Entre des buts marqués au Football et des paniers au Basket, nos jeunes filles, du Collège et du Lycée ont remporté les Premiers et Second prix ! Les Kids Athletics n'ont pas manqué de gagner le Premier prix. Tandis que Céline Kanj a eu la satisfaction d'avoir celui du Pingpong et Omar Jrab le Second prix de la Vitesse. Victorieuse, la Danse interprétée par nos élèves a eu également le Premier Prix !

Le 18 mai, à l'Université Antonine à Baabda, la journée Olympique et Paralympique 2024 fut aussi triomphante. Les terrains vastes accueillant les ballons de Basket d'un côté et celui du Foot d'un autre côté, nos fillettes ont réussi à conquérir le Premier prix et nos jeunes garçons le Second.

Cette journée fut également riche en activités sportives : Escalade, Course, Lancer de poids, de Vortex, Saut en longueur, Tir à l'arc et Natation ! Là aussi nos élèves ont fait preuve de bravoure. Vainqueurs, ils ont obtenu des médailles et des trophées parmi les Premiers et Second prix. Nous sommes fiers de Manessa Itani, Abdel Rahman Nasser, Aya Salameh et Aseel Achour !

A la clôture de ce bel événement, la visite du champion, Arz Zahreddine l'athlète pa-

raplégique libanais, connu pour avoir été médaillé d'Or lors des jeux Francophones à Kinshasa dans l'épreuve de 200 mètres, et qui s'est encore une fois distingué en remportant l'Argent au 100 mètres au Championnat paralympique d'Asie et de l'Ouest, a été à la fois des plus touchante et exemplaire à nos apprenants.





## LES FÊTES DE FIN D'ANNÉE

Le lundi 27 mai à 18h pile, toute l'équipe des jeunes acteurs des classes secondaires, s'est retrouvée dans les coulisses avec leur professeur et acteur M. Michel Ghanem!

Le décor monté par Mme Barihane, prof d'art plastique, présentait un jardin public avec une enseigne « DREAM PARK »

**« بال Mizad Al-Leni »**

**« vente aux enchères »**

le titre de la pièce de théâtre porte un message écologique et une belle morale qui met en lumière la persévérance et la solidarité d'un groupe de jeunes qui réussit à dévoiler les mensonges des profiteurs matérialistes et à convertir l'arrogant riche à la cause écologique.

Des danses époustouflantes et spectaculaires dont la chorégraphie revient au talentueux M. Bechara, ont agrémenté le spectacle.

Les applaudissements n'ont pas cessé de retentir dans une salle bondée de parents et d'enseignants qui ont admiré le jeu scénique de leurs enfants et loué l'acteur principal, le professeur lui-même. Le fait de l'avoir sur scène avec eux a énormément encouragé les jeunes acteurs et leur a procuré force, courage, assurance et détermination !

Cette pièce restera dans les archives de l'école, surtout que les protagonistes sont les Terminales qui partent gardant de ce jeu théâtral le meilleur souvenir qui leur a fait découvrir leurs talents artistiques !

Réactions des lycéens et lycéennes :



« Le Théâtre, cette forme d'art millénaire, a créé en nous un bonheur qu'on ne pourrait décrire. Après plusieurs années d'interruptions, nous avons enfin eu l'occasion d'évoluer sur scène.

Un mélange de sentiments nous a accompagnés tout au long de nos répétitions, on a appris à être patients, à être vigilants pour arriver à notre but. De longs entraînements nous ont donné confiance en nous-mêmes, nous ont aidés à gérer notre peur au moment où le rideau s'est levé !

Nous avons également appris à assumer nos responsabilités avec endurance et détermination malgré les moments de fatigue et le trac afin de réussir notre projet ».





## LES FÊTES DE FIN D'ANNÉE 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>

Les fêtes des Collégiens ont réjoui les parents qui avaient hâte de revoir leurs enfants manifester leurs talents artistiques sur scène...

Le vendredi 31 mai, le théâtre a ouvert ses rideaux et les scènes préparées par les élèves de 5<sup>ième</sup> et 4<sup>ième</sup> ont eu un impact positif auprès du public. Tirés de leur quotidien, ils avaient abordé des sujets qui leur tenaient à cœur. Les bienfaits et méfaits des médias et des réseaux sociaux qui ne font qu'envahir la vie journalière de nos petits et grands, le harcèlement qui reste un problème imminent dans les relations de nos apprenants et enfin la discrimination entre filles et garçons qui commence à prendre de l'ampleur chez nos adolescents.

Cependant, une fête n'en est pas une, sans les danses vivifiantes et tonifiantes qui ont mis en valeur les dons cachés des adolescents !





## LES FÊTES DE FIN D'ANNÉE

Les élèves du CP fêtent leur fin d'année le 4 juin au théâtre de Sainte Anne, en présence de leurs parents !

**CPA - « Monsieur le Livre raconte-moi toutes ces histoires comme autrefois. »**

Un petit enfant, personnifiant un grand livre de contes de fée, fut le fil conducteur de toute la représentation qui débuta dans un univers magique. Les cœurs battants d'excitation, les filles, vêtues en Princesses et les garçons en Spiderman, se retrouvent prisonniers du mauvais sortilège de la sorcière au cœur dur. Cependant, par leur joie de vivre et leur esprit d'amitié, les détenus réussiront à l'amadouer et tous ensemble, main dans la main, danseront la Farandole.

**CPB - La Lecture, tirée du quotidien des apprenants, fut l'héroïne de leur saynète. Qu'ils soient en pyjamas bien à l'aise chez eux, ou à l'école, en classe, dans la cour de récréation... le Livre ne les a pas quittés d'une semelle et a réussi à écarter la tablette.**

Bravo aux lettres de l'alphabet أبجد هوز qui, célébrant la langue Arabe, ont défilé à leur tour en égayant l'assemblée. L'Anglais n'a pas manqué au spectacle en chantant et en dansant, Goodbye Everybody !

Emerveillés et touchés par les belles présentations de leurs enfants ainsi que par leur danse endiablée au son de la chanson « The Circle of Life » et de leurs chants acclamés en chœur et en solos, les parents enthousiastes ont exprimé leur satisfaction par des applaudissements fournis continus !!!

**CP**





## LES FÊTES DE FIN D'ANNÉE PS ET MS



*« Rien n'est plus doux que le miel mais nos enfants le sont autant ! »*

Nos élèves de la Petite et de la Moyenne section ont célébré la fin de leur année scolaire les 10 et 11 Juin 2024. Le thème choisi était « le miel » pour souligner la douceur de nos enfants.

Les parents ont eu la joie de partager des moments de bonheur avec leurs enfants et toute l'équipe pédagogique de la Maternelle.

Au Théâtre, saynètes, danses et chants ont mérité les acclamations du public ... Nos enfants ont eu l'occasion de montrer leurs talents artistiques et leurs compétences acquises durant toute l'année scolaire. Tels des « grands », ils se sont merveilleusement bien débrouillés sur scène.

Félicitations à tous nos élèves de la Maternelle ! Vous les futurs adultes, nous sommes fiers de vous !

Pour les parents nous disons : « La vie de l'enfant est une fleur dont l'amour est le miel. » et à nos élèves nous disons : « Faites de vos miels des petits bonheurs et à l'année prochaine ! »





## LES FÊTES DE FIN D'ANNÉE

### Les grands de la GS à l'honneur

L'année scolaire s'est écoulée à grande vitesse !

Le 12 juin 2024, c'est le grand jour ! Le temps de présenter sur scène le fruit de toute une année : apprentissage des lettres, chiffres et formes, chants et danses, dialogues et poèmes, ainsi que des compétences sociales de base. Tout cela à travers des saynètes et des chants interprétés avec excellence par les fillettes et les garçonnets qui ont ému leurs parents heureux de les applaudir !

Le thème choisi était « Les Ailes » parce que nous croyons que chaque enfant possède des ailes et à nous, éducatrices, de l'aider à voler par lui-même.

À nos trésors nous disons : « Ouvrez vos ailes et n'ayez pas peur de voler plus haut vers les nuées de la réussite ! »

La cérémonie de la graduation clôture la fête. Sur fond musical, les petits, habillés d'aube et de toque, entrent solennellement au théâtre. Mme Sanaa Chaccour, Directrice de l'école, remet à chacun le diplôme du passage du cycle 1 au cycle 2. Moment solennel et très émouvant surtout pour les parents attendris.

Toutes nos félicitations à nos petits diplômés, ils sont des tremplins vers un avenir radieux !



N'ayez pas peur de voler plus haut vers les nuées de la réussite !



## LES FÊTES DE FIN D'ANNÉE

6e



Le vendredi 14 juin, le théâtre de l'établissement Sainte-Anne a accueilli la fête de fin d'année scolaire des élèves de 6e. Cet événement marquant a rassemblé les élèves, les enseignants et les familles dans une ambiance festive et chaleureuse.

Les présentations se sont enchaînées tout au long de la cérémonie, offrant un mélange varié de danses, de chants et de saynètes. Les élèves ont montré leur talent et leur enthousiasme à travers des chorégraphies énergiques et colorées, préparées avec soin avec leurs professeurs.

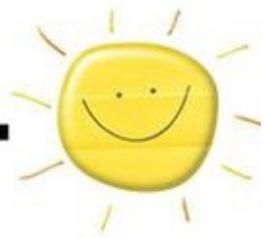
Ils ont également interprété une sélection de chansons, en français et en arabe. Les applaudissements de leurs parents résonnaient dans tout le théâtre.

Les saynètes, amusantes et touchantes, ont mis en scène des moments de la vie quotidienne et des histoires imaginatives. Ces petites pièces de théâtre ont été l'occasion pour les élèves de montrer leur sens de l'humour, leur créativité et leur capacité à travailler en équipe.

La fête de fin d'année des 6e au théâtre de Sainte-Anne a été un véritable succès, offrant à tous les participants des souvenirs inoubliables et célébrant la fin d'une année scolaire riche en apprentissages et en émotions.



# C'EST LES VACANCES...



RESTER CALME Lâcher prise  
Prendre soin de soi RIRE Ecouter  
*S'amuser* Être heureux chaque jour  
DEMANDER DE L'AIDE JOUER RESPIRER  
Regarder son enfant Méditer Célébrer  
Être indulgent SE BALADER DANS LA NATURE

bonnes  
**VACANCES!**

# S'Apresse

BULLETIN PÉRIODIQUE  
DE L'ÉTABLISSEMENT  
STE ANNE BESANÇON-BEYROUTH

EQUIPE DE LA REDACTION  
MME HEND RIF  
MME SAMAR SALAM  
SR CARLA CORTINOVIS

GRAPHISME  
SR PASCALE KHOURY

